

Lekens och Pedagogens betydelse för barns utveckling, lärande och hälsa

”Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheten i förskolan”

Förskolans Läroplan

Hur får ni till detta i praktiken på er förskola? För det behöver ni bl a ha kunskap om:

- Vad Förskolans Läroplan och Skollagen säger om leken
- Hur ni ska jobba med leken på förskolan
- Hur ni kan hjälpa barnet att utveckla sitt arbetsminne
- Varför det är viktigt att barnen leker med hela sin kropp
- Varför ni som Pedagoger är avgörande för barnets inläring och utveckling

Jag kan komma till er förskola/skola och föreläsa/utbilda runt dessa frågor och om hur ni i praktiken ska kunna leva upp till läroplanens krav. Ni får också veta vad aktuella rön från svensk hjärnforskning, som är bland de ledande i världen, säger om lekens betydelse för barns utveckling och lärande. Ni kommer naturligtvis också att få många konkreta tips på hur ni på er förskola/skola kan tillämpa dessa nya rön. Forskarna hävdar bl a att förskoletiden är mycket viktig för barnets framtida skolgång och att före skolstarten ska grundkunskaper inför läsning och matematik lekas in. Och om barnet inte får rätt grunder i förskolan kan det bli problem i skolan och barnet får då börja lära om. Därför viktigt att ni gör rätt på förskolan.

Mitt mål är också att föreläsningen/utbildningen ska ge er: Ökad arbetsglädje och yrkesstolthet. Mer kunskap om hur de aktiviteter ni redan idag gör med barnen påverkar dem. Bättre förutsättning att sätta ord på ert arbete så att alla förstår, att Ni har **Världens viktigaste jobb.**

En toppen föreläsning! ”VI HAR VÄRLDENS VIKTIGASTE JOBB” Pedagogerna fick verkligen bekräftelse, deras konkreta arbete synliggjordes, en välförankrad föreläsning med tydlig koppling till aktuell forskning! Vi ser tydliga resultat på ett stärkt pedagogiskt arbete kopplat till föreläsningen vi hade i höstas på våra förskolor. Föreläsningen som bland annat synliggjorde vikten av barnets hela utveckling, ”beskrevs som ett hus med flera rum som måste fyllas”, och det är precis det våra pedagoger nu ännu mer lyfter fram i sina planeringar, utförande och analyser.

*Siw Salminen förskolechef Pyssling förskolan Järneken Stockholm Spånga
Annika Attmarsson förskolechef Pyssling förskola Trolleborgen Stockholm Vällingby*



Föreläsare:

Jag heter Elisabet Carlén Alfredson har lång erfarenhet av arbete som förskollärare, förskolechef, utbildare och föreläsare. Jag är utbildad i ”Barns motoriska och perceptuella utveckling” vid Svenska Institutet för Neurofysiologisk Psykologi. Har en NLP(Neurologisk Lingvistisk Programmering) practitioner certification. Är certifierad Investor in People IiP-rådgivare samt ICF Diplomerad Coach och Mindfulnessinstruktör. Jag arbetar idag som konsult, utbildare, föreläsare, förskolechefscoach och även med arbetslagsutbildning.